

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FLORIANI"
RECOARO TERME

Scuola Primaria S. Rumor
Rovegliana

INDIRIZZO DIDATTICO AMBIENTALE

Anno Scolastico 2022/2023

L'IMPRONTA



PREMESSA

L'Educazione Ambientale, per la natura complessa dei temi trattati e per la necessità di un approccio interdisciplinare nell'affrontare i vari temi, non può esaurirsi all'interno di una singola disciplina, né di un singolo progetto. Deve essere il risultato di percorsi trasversali e coordinati tra loro; deve essere un approccio, un atteggiamento, un'educazione, un'attitudine. Un modo di vivere che pervade i nostri agiti, una filosofia alla base dei nostri comportamenti.

Tale filosofia sarà tradotta in esperienze sistematiche vissute da tutti gli alunni del plesso di Rovegliana con modalità e tempi adatti alla classe di appartenenza.

OBIETTIVI

Le attività di Educazione Ambientale che si sperimenteranno nel plesso rispondono ai seguenti obiettivi principali:

- sviluppare comportamenti responsabili ispirati al rispetto e protezione della natura;
- educare alla sostenibilità ambientale;
- conoscere e valorizzare il patrimonio ambientale e le tradizioni locali.

ATTIVITÀ

In tale contesto si collocheranno iniziative operative (atte anche ad implementare gli obiettivi dell'UNESCO in relazione all'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) quali:

- pulizia periodica, e a rotazione, dei locali esterni della scuola;
- uso sistematico di contenitori ecosostenibili (borracce, ...);
- sensibilizzazione alla raccolta differenziata e al risparmio energetico;
- educazione alimentare;
- progettazione, realizzazione, manutenzione di aree verdi adibite a giardino/orto/serra;
- attenzione alle tradizioni locali, agli usi e costumi, alla cultura del territorio.

METODOLOGIA

Le varie esperienze verranno proposte con modalità atte ad assicurare la volontà di mettersi in gioco e di responsabilizzarsi. Nello specifico si prevede:

- la partecipazione attiva e concreta da parte dei soggetti coinvolti (in primis gli alunni, ma anche le insegnanti, i collaboratori scolastici, gli eventuali esperti, ...) in un contesto di collaborazione;
- modalità di lavoro dinamiche, di gruppo, laboratoriali, senza escludere lezioni frontali e momenti di riflessioni personali;
- partecipazioni ad attività ludiche ed accattivanti;
- ricerca di canali innovativi di comunicazione per condividere i risultati finali;
- ricerca sul campo (intendendo sia l'ambiente naturale che culturale).