ATTIVITA' DI PREVENZIONE E DI CONTRASTO AL BULLISMO PER FAVORIRE IL BENESSERE A SCUOLA ANNO SC. 2022/2023

L'Istituto Comprensivo di Recoaro Terme nel corrente anno scolastico 2022/2023 ha realizzato le seguenti attività per favorire il Benessere a scuola e per contrastare e prevenire comportamenti aggressivi e/o prepotenti.

SCUOLE DELL' INFANZIA DI ROVEGLIANA E MERENDAORE

Nelle scuole dell' Infanzia del nostro Istituto Comprensivo da diversi anni viene proposto il **Progetto Emozioni** con lo scopo di sviluppare e potenziare l' intelligenza emotiva di ogni bambina e bambino.
Le parole chiave dell' intelligenza emotiva sono consapevolezza di sé e gestione delle emozioni per favorire un clima di benessere a scuola, in famiglia, nella comunità e di prevenzione di ogni forma di prepotenza e prevaricazione.
Il progetto emozioni ha come obiettivo il riconoscere e denominare su di sé e negli altri le emozioni primarie: Gioia, Paura, Rabbia, Tristezza, sviluppando l' empatia verso sé stessi, le cose, gli altri.
Attraverso giochi, letture ma soprattutto attraverso la vita di relazione e il problem solving si è cercato di avvicinare i bambini ad una maggiore consapevolezza di sé, ad aumentare l' autostima e a creare così relazioni positive tra pari e adulti, andando alla ricerca di soluzioni positive per migliorare la relazione e diminuendo i motivi di conflitto.
Per ogni emozione i bambini raccontavano cosa provavano, dove nel proprio corpo la sentivano di più e disegnavano cosa gli faceva fare.
Una parentesi importante è stata data alla **gentilezza** come antidoto ai gesti di rabbia. In occasione della giornata mondiale della Gentilezza , abbiamo seminato dei fiori ( Le Tagete della Gentilezza), con lo scopo di far comprendere ai bambini che la gentilezza ha bisogno di cura, pazienza, tempo e impegno costante per crescere e diventare parte del nostro modo di essere; per seminare gentilezza è importante usare parole e gesti gentili. I bambini hanno anche realizzato un libro che è stato donato alla biblioteca comunale e si trova tra i "libri gentili" dal titolo: "Fata Rabbia e Fata Gentilezza, le forze del mondo" e hanno portato dei fiori nell' aiuola della gentilezza che si trova presso il Parco Virgilio Trettenero.
Gli strumenti utilizzati per aiutare i bambini ad affrontare le paure, a controllare la rabbia , a tirarsi sù e a chiedere aiuto quando sono tristi e di raccontare i momenti felici ai compagni e alle insegnanti sono stati i seguenti: il Termometro e il Vaso della

rabbia, la Bacchetta Scaccia Paura , il teatro del " Mare di Tristezza"e l' Orologio delle emozioni.
La Bacchetta Scaccia Paura , su richiesta dei bambini, è diventata l' oggetto transizionale per il passaggio alla scuola Primaria di tutti i bambini delle scuole dell' infanzia del comune di Recoaro Terme, compresi i bambini dell' Asilo Infantile del Centro. E' diventata l' attività di continuità con la scuola Primaria di Rovegliana.
Tale progetto di continuità tra la scuola dell' Infanzia e la scuola Primaria di Rovegliana dal titolo: **" Insieme per conoscerci"**, ha avuto come scopo quello di rendere più sereno e tranquillo il passaggio dei bambini alla scuola Primaria e di stimolare nei bambini più grandi della classe prima primaria l' attenzione ai bisogni

dei più piccoli, in un clima di aiuto reciproco e apprendimento cooperativo. Il progetto è stato attuato con tre momenti di incontro , di conoscenza e di scambio tra insegnanti e bambini e viceversa.
Un altro progetto continuità è stato attuato anche tra la scuola Primaria del capoluogo e la scuola dell' Infanzia di Merendaore con il progetto dal titolo: "Alla scoperta di Santa Giuliana".
E' stato un momento di incontro e condivisione tra bambini, bambine e insegnanti delle due istituzioni scolastiche presso il colle di Santa Giuliana, alla scoperta della sua chiesa.
Inoltre , per tutti i bambini di Recoaro Terme, che il prossimo anno scolastico frequenteranno le scuole primarie del nostro istituto è stato proposto un momento di **accoglienza** nelle mattinate del 16 e 23 maggio.
Abbiamo cercato inoltre di costruire una scuola inclusiva dove ognuno si senta parte di essa , acquisendo il valore di sé e dei propri compagni, valorizzando l' importanza del gruppo e del lavoro di squadra e rendendo partecipe le famiglie in tutti i nostri percorsi .
Abbiamo partecipato anche ad alcune giornate speciali come quelle sulla **sensibilizzazione delle diversità: " I calzini Spaiati" e sulla lotta al razzismo.**

SCUOLA PRIMARIA DEL CAPOLUOGO

La scuola Primaria del Capoluogo ha proposto durante tutto l'anno scolastico, in ogni disciplina ed in ogni classe, attività e laboratori sulla **Gentilezza.**
Ogni momento di Vita scolastica ha offerto ai bambini spunti per riflettere sui loro comportamenti e sulle parole gentili che possono usare per far star bene gli altri, ma anche loro stessi.

**Classe prima:**

La classe prima quest'anno ha affrontato il tema della gentilezza attraverso diverse attività e da diversi punti di vista.
Come prima cosa, durante la Giornata mondiale della Gentilezza i bambini hanno riflettuto sulle parole gentili… "grazie, mi dispiace, per favore…" e, unendo le loro manine colorate, hanno creato un **albero variopinto.**
Successivamente, attraverso il viaggio nel libro "Cipì", ascoltando la sua storia e immedesimandosi nelle sue avventure, hanno compreso che chi è buono e si comporta bene, alla fine raggiunge sempre la meta migliore. Ed oltre che viaggiare con la mente i bimbi lo hanno fatto anche con il corpo, grazie alla visita al "**Giardino della Gentilezza"** nel Parco Virgilio Trettenero con la presenza dell'assessore Ilaria Sbalchiero.
Infine, dopo aver vissuto queste esperienze, i bambini hanno concretizzato quanto imparato, attraverso la realizzazione del proprio **giardino gentile** e lo hanno fatto non con semplici oggetti, ma con materiali di riciclo, proprio per dimostrare di aver imparato che la gentilezza è un atteggiamento
fondamentale da adottare non solo tra persone, ma anche verso la Terra e l'ambiente in cui si vive.

**Classi seconde**

- Realizzazione di un grande albero chiamato **“Le radici della gentilezza”.** In ogni radice è stata scritta una frase gentile.
- Cartellone raffigurante **Mostri di gentilezza** che dicono parole gentili.
- I bambini hanno nascosto in tutti gli ambienti scolastici i **“Sassi della gentilezza”** realizzati usando tempere colorate e vernice, recanti scritte parole gentili per chi li trova.
- Nelle due classi è stato messo a disposizione un **Dispenser delle frasi gentili** da poter strappare e donare ai compagni.
- Sono stati realizzati due giochi in scatola: un **Memory** e un **Puzzle della gentilezza** da provare in tutte le classi.
- I bambini hanno imparato a riciclare correttamente e a capire l’importanza di questi **Gesti gentili** per aiutare la nostra Terra e salvaguardare l’ambiente, gli animali e il territorio.

Nei mesi di aprile e maggio sono stati realizzati nelle classi seconde del capoluogo e in orario scolastico, 6 incontri di **“Alfabetizzazione Emotiva”.**
Gli incontri, di 2 ore ognuno, sono state condotte dalla pedagogista Dr.ssa Monica Campagnolo che lavora presso “Reti di Comunità”, con la collaborazione degli insegnanti di classe.
Il laboratorio ha avuto l’obiettivo di promuovere le relazioni positive tra pari, aumentare l’autostima e riconoscere in sè e negli altri le emozioni e i sentimenti.
A conclusione del percorso sono stati coinvolti anche i genitori attraverso un incontro di restituzione con la pedagogista.

**Classe terza e quarta**

1. A inizio anno è stata posta in classe una **cassettina delle lettere**, lì ogni bambino, liberamente, poteva lasciare un bigliettino ( anche anonimo) per segnalare difficoltà, disagi, situazioni per lui difficili. Una volta raccolto il biglietto e letto dagli insegnanti si affrontava in classe con i bambini il disagio palesato, senza far riferimento a chi lo aveva scritto, portando i bambini a riflettere sui comportamenti utili per migliorare la situazione.
2. **Note di merito.** Anziché segnalare continuamente alle famiglie dimenticanze o omissioni nei compiti assegnati si è preferito annotarli in un quadernetto. Ogni 15 giorni poi i bambini che non avevano raccolto dimenticanze o compiti non fatti ricevevano una nota positiva da far firmare alle famiglie. Questo doveva incentivare tutti ad essere più responsabili e attenti e a emulare i comportamenti corretti dei compagni.
3. **PROEGETTO BENESSERE E FILOSOFIA.** Con l’esperta in filosofia e psicologia KEREN PONZO i bambini hanno partecipato a 6 incontri per riflettere su: il pensiero, la fiducia in se’ e negli altri, l’amicizia, come comunico, l’importanza di essere gentili e che cos’è la libertà. Nel corso degli incontri i bambini hanno imparato ad esprimere il loro pensiero, il loro punto di vista, ad argomentarlo, a non vergognarsi delle idee diverse dalle altre e a sostenere le proprie idee rispettando quelle altrui.
4. I bambini sono stati coinvolti in riflessioni e attività legate alle **Giornate internazionali** ‘celebrate’anche a scuola: GIORNATA DELLA PACE, GIORNATA DELLA GENTILEZZA,

GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI, GIORNATA DELLA MEMORIA, GIORNATA CONTRO IL BULLISMO E CYBERBULLISMO, GIORNATA DELL'ACQUA, GIORNATA DELLA TERRA E GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI.
5. Nell'ambito del progetto di istituto **A SCUOLA DI GENTILEZZA**, i bambini si sono impegnati a cercare e raccogliere atti e iniziative di gentilezza realizzate a scuola e nel territorio e raccoglierli in un tg in cui tutti loro hanno rivestito il ruolo di giornalisti e inviati.

**Classi quinte**

E' stato realizzato il progetto sul **cyberbullismo** dal titolo "**Educhiamoci al digitale"**. Il progetto è stato curato dal dr. Fabio Storti che ha svolto 3 incontri di 2 ore ciascuno per le classi quinte e un incontro serale dedicato ai genitori. La finalità del progetto è stata:

- fornire informazioni sull'utilizzo delle nuove tecnologie;
- favorire l'acquisizione di competenze tecniche e relazionali finalizzate a una navigazione sicura;
- promuovere la consapevolezza dei rischi e delle opportunità.

SCUOLA PRIMARIA DI ROVEGLIANA

TIPO DI INTERVENTO EFFETTUATO:
**Progetto "Benessere"** per un uso responsabile di smartphone e social media condotto da Storti Fabio.
DURATA DELL'INTERVENTO (periodo/totale ore):
6 ore per classe per un totale di 18 ore + 2 ore di incontro con i genitori
ALUNNO/I o CLASSE/I:
Tutte le classi quinte della scuola primaria
OBIETTIVI PROPOSTI DAL TEAM DOCENTI PRIMA DELL'INTERVENTO:
Fornire conoscenze riguardanti i rischi e le opportunità del mondo online. Aumentare la consapevolezza sugli strumenti digitali per svilupparne una fruizione critica.
MODALITA' DI INTERVENTO:
In classe, faccia a faccia.
PROGRAMMA SVOLTO:
1) Nel primo incontro si è parlato del mondo online in linea generale, evidenziando opportunità e rischi del mondo online. Ai ragazzi sono state fornite indicazioni e spunti di riflessione per un utilizzo più consapevole di smartphone e videogiochi.
2) Nel secondo incontro si è parlato di differenze tra online e offline. Attraverso il gioco "la terra sta morendo" si è discusso di giudizi e pregiudizi online, grooming, e di come le caratteristiche dei social (gratuiti, veloci, globali, semplici) possano condizionare le nostre idee e percezioni.
3) Nel terzo incontro si è parlato di cyberbullismo, attraverso un gioco di messaggi scritti su dei post-it da parte degli alunni si è parlato di quanto le parole possano ferire, si sono analizzati sentimenti ed emozioni che queste possono provocare, in modo da favorire un approccio empatico nei confronti della persona con cui si entra in relazione durante una comunicazione, sia essa reale o virtuale.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| PROGETTI DI PREVENZIONE E DI PROMOZIONE DEL BENESSERE A SCUOLA | CLASSI COINVOLTE | PERIODO DI SVOLGIMENTO |
|---|---|---|
| **“Sportello d’ascolto” con la psicologa della scuola** | **Tutti gli alunni, insegnanti e genitori dell’Istituto Comprensivo** | **Da fine ottobre a maggio** |
| **PROGETTO Reti di comunità : “SMILE SCHOOL : benessere in classe”**<br>**12 ore**<br>**con la Dott. ssa Lucia Riceputi** | **Classi prime della Scuola Secondaria di I grado** | **Dal 29 novembre al 16 gennaio** |
| **“Settimana senza zaino”** | **Tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado** | **Settimana a cavallo tra la fine del primo quadrimestre e l’inizio del secondo.**<br>**( 1 febbraio- 3 febbraio)** |
| **Progetto “inDIPENDENTI”**<br>**8 ORE** | **Classi terze** | **Dal 13 dicembre**<br>**al 16 gennaio** |
| **Progetto “Il club dei lettori”** | **Classi seconde** | **Una volta al mese**<br>**da febbraio a giugno** |
| **Progetto “escape room” su Dante Alighieri** | **Classi seconde** | **Febbraio -marzo** |
| **Progetto “Reti di comunità”**<br>**4 ore** | **Classi seconde** | **Dal 5 maggio**<br>**al 15 maggio** |
| **Attività di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo** | **Tutte le classi** | **Tutto l’anno scolastico** |
| **Farmaci a scuola** | **/** | **/** |
| **Collaborazione con l’assistente sociale del Comune di Recoaro Dott.ssa Benetti Martina e l’assessore Sbalchiero Ilaria per le “povertà educative”** | **/** | **/** |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Percorso laboratoriale-esperienziale per la prevenzione all' attitudine al fumo.** | **Classi terze** | **11 aprile : visita al laboratorio di didattica multimediale per la promozione alla salute Ca' Dotta di Sarcedo.** |
| **Percorso laboratoriale-esperienziale sull'uso consapevole delle tecnologie** | **Classi seconde** | **28 aprile : visita al laboratorio di didattica multimediale per la promozione alla salute Ca' Dotta di Sarcedo.** |

## GIUGNO 2023

**COMMISSIONE SBULLONIAMOCI**